



# EMEB. ALFREDO DE ALMEIDA – PLANEJAMENTO DE 16/08 A 20/08


Professora: Cely - Ano: 3º ano "C"



Segunda-feira 16/08/2021	Terça-feira 17/08/2021	Quarta-feira 18/08/2021	Quinta-feira 19/08/2021	Sexta-feira 20/08/2021
<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: A PRINCESA E A ERVILHA</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 118 A 124)</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 105)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*INGLÊS</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) LEITURA E INTERPRETAÇÃO</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 106)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: CONTO MARAVILHOSO.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) ORDENAR TEXTO E PRODUÇÃO DE TEXTO.</p> <p>*ED. FÍSICA</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 107 E 108)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: FOLCLORE BRASILEIRO</p> <p>*PORTUGUÊS: (GOOGLE FORMS E ATIVIDADE INTERATIVA) TEMA : FOLCLORE BRASILEIRO</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: TREINAR E TRANSCREVER FRASES PARA A LETRA CURSIVA.

Letra cursiva 

Leia e copie. Vamos treinar?

Conselho folclórico

"Breguês educado não cospe no chão,  
não pede fiado, não diz palavrão."

- PORTUGUÊS: RECONHECER O GÊNERO TEXTUAL: CONTO MARAVILHOSO BEM COMO SEUS ELEMENTOS E ESTRUTURA.
- MATEMÁTICA: EXPLORAR E SISTEMATIZAR AS UNIDADES DE TEMPO: HORA, MINUTO E SEGUNDO.

✓ TERÇA- FEIRA:

- ROTINA: TREINAR E TRANSCREVER FRASES PARA A LETRA CURSIVA.

Frases de caminhão

"Em baile de cobra, sapo não pula."

"Moro na estrada e passeio em casa."

"Em festa de rato, não sobra queijo."



## • PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO CONTO MARAVILHOSO: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.

### JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

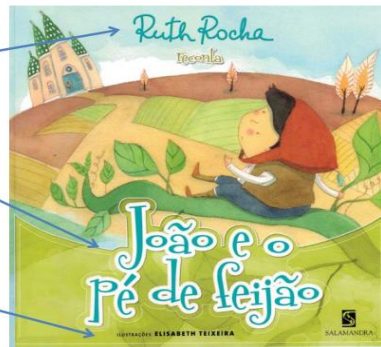
AGORA, VAMOS LER UM CONTO MARAVILHOSO.



Essa é uma história de um menino que viveu uma aventura muito arriscada.

Preencha os quadros com as informações da capa do livro.

Autora do livro (quem escreveu o livro)



Nome do livro

Ilustradora (quem fez os desenhos nesse livro)

Era uma vez um menino chamado João.

Um dia, a mãe dele, que era muito pobre, pediu-lhe que fosse à feira para vender a vaquinha, que era a única coisa de valor que eles tinham.

Joãozinho foi, mas encontrou uns homens que o enganaram. Deram a ele em troca da vaquinha, três grãos de feijão, dizendo que era um feijão especial, que valia muito dinheiro.

Quando a mãe de João viu o que ele trouxe, ficou aborrecida, zangada mesmo, e jogou os grãos de feijão pela janela.

Mas aí aconteceu uma coisa incrível: os grãos brotaram ao mesmo tempo e deles começaram a sair galhos e mais galhos que foram subindo, subindo, até que as pontas desapareceram entre as nuvens.

João e sua mãe ficaram muito espantados. Então o menino disse:

— Esses feijões eram mágicos. [...]

E, sem esperar mais, Joãozinho começou a subir, a subir, até que ele desapareceu entre as nuvens.

Ao longe ele viu um grande castelo e foi em direção à porta que era enorme. Era tão grande que o espaço que ficava entre a porta e o chão deu para Joãozinho rolar para dentro. Assim que se viu dentro do castelo, Joãozinho espantou-se. Ele estava numa sala enorme que tinha uma mesa cheia de comidas ótimas.



Elisabeth Teixeira

O menino que estava com muita fome pegou uma migalha de bolo e foi logo comendo. Mas, nisso, ele ouviu um barulho e viu que o Gigantão Grandão estava chegando. Cada passo dele parecia um trovão.

Mais do que depressa, Joãozinho escondeu-se dentro de um guardanapo.

O gigante começou a comer e a beber, enquanto Joãozinho ficava bem quietinho. Quando acabou a refeição, o gigante levantou-se e foi até um armário, de onde ele tirou uma galinha e uma harpa. Botou tudo em cima da mesa. Então, ele disse à galinha:

— Minha galinha, bote já um ovo de ouro!

A galinha obedeceu e botou um ovo todo de ouro.

Depois chamou a harpa:

— Minha harpa, cante para eu dormir.

A harpa começou a cantar uma linda música, que foi deixando o gigante sonolento, até que ele dormiu.

João saiu do esconderijo e pegou a galinha, correu em direção à porta e rolou por baixo dela.

Saiu do castelo e continuou correndo, porque o Gigantão Grandão vinha correndo atrás dele.

Mas o Gigantão tinha comido muito e estava pesadão e não conseguia correr depressa.



Elisabeth Teixeira

João conseguiu chegar até o pé de feijão e foi descendo, até chegar no chão.

Chamou sua mãe e pediu que ela trouxesse bem depressa um machado, pois o gigantão já estava lá no alto e também estava descendo pelo tronco.

Joãozinho pegou no machado e começou a cortar os galhos da planta, até que ela despencou, caiu inteirinha e o Gigantão caiu junto.

Joãozinho mostrou a sua mãe a galinha e disse:

— Minha galinha, bote já um ovo de ouro.

E a galinha botou um ovo, e, no dia seguinte, outro ovo, e outro mais, e João e sua mãe puderam viver felizes.

Puderam também ajudar todos os vizinhos e nunca mais passaram fome na vida.

1- O que a mãe de João pediu para que ele vendesse na feira?

2- No trecho "Joãozinho começou a subir, a subir, até que ele desapareceu entre as nuvens."

Joãozinho estava subindo:

- (A) nas nuvens.
- (B) no pé de feijão.
- (C) no castelo.
- (D) na porta.



3- Como Joãozinho conseguiu entrar no castelo?

4- No trecho "Mas, nisso, ele ouviu um barulho e viu que o Gigantão Grandão estava chegando. Cada passo dele parecia um trovão." O que significa "cada passo dele parecia um trovão."?

5- Onde Joãozinho se escondeu?

6 - Volte ao texto e copie o que o gigante falou para a harpa. Lembre-se de usar o travessão.

7 - Por que o Gigantão não conseguia correr muito rápido?

8 - O que Joãozinho pegou no castelo e levou para a sua casa?

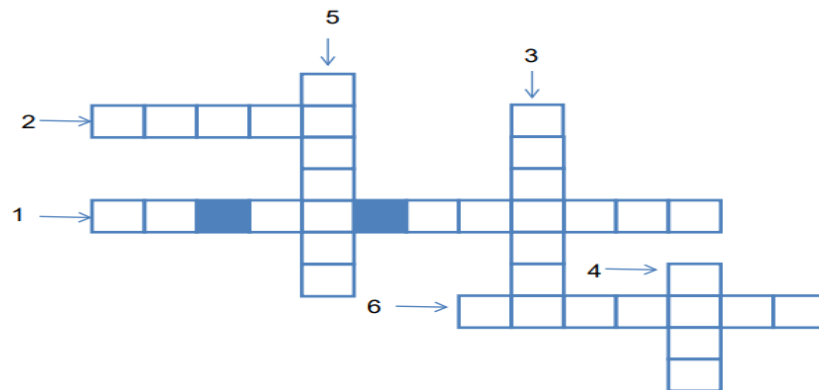
9 - Descubra que palavras completam as frases.

- a) Joãozinho encontrou uns homens \_\_\_\_\_, que o enganaram.
- b) A mãe de João ficou \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ mesmo, e jogou os grãos de feijão pela janela.
- c) A harpa começou a cantar uma linda música, que foi deixando o gigante \_\_\_\_\_, até que ele dormiu.



10 - Descubra as palavras que completam a cruzadinha. Fique atento à numeração!

- 1. A planta que, na história, cresce até o céu na história. \_\_\_\_\_
- 2. O instrumento mágico que aparece na história. \_\_\_\_\_
- 3. O animal que o gigante tinha. \_\_\_\_\_
- 4. O animal trocado por feijões mágicos. \_\_\_\_\_
- 5. O que João vê quando sobe no pé da feijão. \_\_\_\_\_
- 6. A ferramenta que João usou para derrubar o pé de feijão. \_\_\_\_\_



- MATEMÁTICA: LEITURA DE HORÁRIOS EM: HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS EM RELÓGIO DE PONTEIRO.

✓ QUARTA-FEIRA

- ROTINA: TREINAR E TRANSCREVER FRASES PARA A LETRA CURSIVA.

Copie:

Bia vê o pica-pau.

Ele é bicudo.

— Bica, bica, pica-pau.

Bica o pé de cacau.

- PORTUGUÊS: ORDENAR O CONTO MARAVILHOSO: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO E PRODUIR UM FINAL DIFERENTE PARA ESSE CONTO.

11- Organize os trechos da história *João e o Pé de Feijão*.

## JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Sua mãe, ao ver os feijões, ficou aborrecida e jogou o feijão pela janela.

João era de família pobre. Sua mãe pediu para que fosse à feira vender sua vaquinha. Mas João trocou a vaca por três grãos de feijão.

João mostrou a galinha e o ovo a sua mãe. Eles ajudaram todos os vizinhos e nunca mais passaram fome.

Os feijões se transformaram numa imensa árvore. João subiu no pé de feijão, e encontrou um castelo onde morava um gigante.

## PRODUÇÃO DE Texto

Imagine o que aconteceria se os feijões que João trocou não fossem mágicos!...



Leia abaixo o trecho da história e complete com um final diferente.

Joãozinho foi à feira. Lá, encontrou uns homens que o enganaram. Deram a ele em troca da vaquinha, três grãos de feijão, dizendo que era um feijão especial, que valia muito dinheiro.

Quando a mãe de João viu o que ele trouxe, ficou aborrecida, zangada mesmo, e jogou os grãos de feijão pela janela. Mas João descobriu que os feijões não eram mágicos.

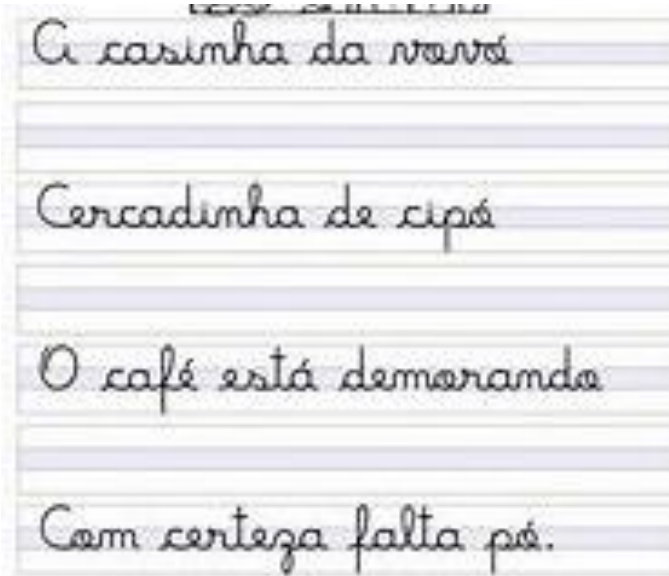
Desenhe o final da história.

✓ QUINTA- FEIRA:

- MATEMÁTICA: EXPLORAR E REALIZAR ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO SOBRE AS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO DE DIA E SEMANA.

✓ SEXTA – FEIRA

- ROTINA: TREINAR E TRANSCREVER FRASES PARA A LETRA CURSIVA.



- PORT., MAT. E HISTÓRIA – ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR COM O TEMA FOLCLORE ( LEITURA, INTERPRETAÇÃO, GRAMÁTICA, ELEMENTOS FOLCLÓRICOS SITUAÇÕES PROBLEMAS)

✓ GOOGLE FORMS:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR1JbRzTfPzw8bhBZiKKBKkVuMbOgLiPay23FTisnen5v4ew/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR1JbRzTfPzw8bhBZiKKBKkVuMbOgLiPay23FTisnen5v4ew/viewform?usp=sf_link)

✓ ATIVIDADE INTERATIVA : CRUZADINHA E CAÇA PALAVRAS SOBRE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE E LENDAS.

<https://wordwall.net/play/20061/711/859>

<https://wordwall.net/play/3697/469/2210>